



Elterninformation – Integrative Förderung (IF)

Mit der Integrativen Förderung anerkennt die Schule Galgenen, dass sich Schülerinnen und Schüler in einer Regelklasse hinsichtlich Entwicklungsstand, Lern- und Leistungsfähigkeit, sozialer und sprachlicher Herkunft oder Verhalten unterscheiden. Die Integrative Förderung beinhaltet, dass schulische Heilpädagogen (SHP) im Kindergarten und auf der Primarstufe regelmässig den Unterricht besuchen. Sie unterstützen die einzelnen Kinder insbesondere bei folgenden Herausforderungen:

- allgemeines Lernen (z.B. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernstrategien)
- Schreiben und Lesen
- mathematisches Lernen (z.B. Rechenschwäche)
- Umgang mit Anforderungen (z.B. Motivation, Aufgaben, Verhalten, ...)

Die Integrative Förderung ist auf die Bedürfnisse der Kinder zugeschnitten. Die SHP unterstützen die Kinder während des regulären Unterrichts in ihrer schulischen und sozialen Entwicklung. Diese Begleitung kann inner- oder ausserhalb des Klassenverbandes, einzeln oder in Gruppen stattfinden.

Rechtliche Grundlagen

Die Integrative Förderung unterliegt kantonalen Vorgaben und ist auf eine bestimmte Anzahl Lektionen beschränkt. Der Kanton gibt vor, dass es nach einem halben Jahr regelmässiger Förderung einen IF Status braucht. Nach 2 Jahren erfolgt eine Überprüfung auf dessen Notwendigkeit. Ein IF Status wird im Fachteam diskutiert und der Rektorin zur Bewilligung weitergeleitet. Das Fachteam besteht aus der Klassenlehrperson, den SHP, der Rektorin und dem Schulpsychologen. Weitere Fachpersonen können hinzugezogen werden. Die Rektorin versendet ihren Entscheid in Briefform an die Eltern.

Wer trägt die Verantwortung?

Die Klassenlehrperson ist für die Führung und die Organisation des gesamten Klassenunterrichtes verantwortlich. Die SHP bringen ihr spezialisiertes Wissen ein. Wichtige Entscheide (Schullaufbahn, Selektion, besondere Massnahmen) sind in die Integrative Förderung einbezogen und werden von der Klassenlehrperson und den SHP in Zusammenarbeit mit den Eltern gemeinsam besprochen.